

Рисование

Тема: «Портрет друга»

Цель: дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица; учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица; развивать чувство композиции



*У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще мольберт-треножник,
Потому, что я*



В нарисованной картине

Это главное лицо.

Может папа или мама,

Может дедушка и я

Нарисованы в картине

Может вся моя семья.

Догадаться тут несложно,

Неуверенности нет,

Что красивая картина

Называется...



Портрет – это

такая картина, на которой художник рисует лицо человека или изображает его во весь рост. Художник передает черты человека, его характер.





Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас:
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Или это тетя Зина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина
Называется портрет!

У каждого из нас есть друзья. И им, наверное, будет очень приятно, если мы нарисуем их портреты.

Обратить внимание на основное расположение частей лица: глаза, нос, рот, уши и т.д. Показать последовательность рисунка и приемы раскрашивания. Отметить характерные признаки (прическа, цвет глаз и волос, веснушки, одежда, серьги и т.д.).



Физминутка

**Все старались, рисовали
И немножечко устали.**

**Вверх поднимем наши ручки
И дотянемся до тучки.**

(поднимаем руки потягиваемся)

**Уходи от нас скорей,
Не пугай ты нас детей!**

(машем руками: прогоняем тучку)

**Вот к нам солнышко пришло,
Стало весело, светло.**

**(поворачиваем голову влево,
вправо, вниз, вверх).**